Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Ufficio II – Studenti – Ordinamenti scolastici – Politiche formative

Istruzione non statale - Innovazione digitale - Formazione del personale

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 10 settembre 2010, n. 249, concernente il regolamento sulla "*Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2 comma 416 della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e in particolare l'articolo 12, che prevede la predisposizione di un elenco regionale di istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere i tirocinanti nei percorsi di laurea magistrale, di tirocinio formativo attivo, e nei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera*";

VISTO il Decreto Ministeriale 4 aprile 2011, n. 139, avente ad oggetto "*Attuazione D.M. 10 settembre 2010, n. 249, recante regolamento concernente formazione iniziale degli insegnanti*";

VISTO il Decreto Ministeriale 30 settembre 2011, recante "*Criteri e modalita' per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attivita' di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249*", con particolare riferimento all'art. 3 comma 2 lett. d) e all'allegato B, di cui all'art. 2, che specifica il profilo del tutor dei tirocinanti nel tirocinio diretto;

VISTO il Decreto Ministeriale 30 settembre 2011 , recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina, non linguistica, in lingua straniera nelle scuole, ai sensi dell'articolo 14 del decreto 10 settembre 2010, n. 249", con particolare riferimento all'art. 3, c. 3 lett. e), relativo ai requisiti del docente tutor in percorsi CLIL, e all'allegato A, che definisce il profilo del docente certificato per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 novembre 2011, avente ad oggetto "*Disciplina per la determinazione dei contingenti del personale della scuola necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, la loro ripartizione tra le università e le*

Dirigente Ufficio II Viviana Assenza e-mail – viviana.assenza1@istruzione.it

Dirigente Tecnico Ornella Campo e-mail ornella.campo@istruzione.it

Responsabile del procedimento: Marisa Franzone marisa.franzone@istruzione.it

Riferimenti Ufficio II- drsi.ufficio2@istruzione.it 091-6909231

istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell'articolo 11, comma 5 del decreto 10 settembre 2010, n. 249", che, all'art. 2, c. 2, precisa il requisito necessario per l'individuazione e la nomina dei tutor dei tirocinanti, nel tirocinio diretto previsto nel corso di laurea magistrale quinquennale, a ciclo unico, per l'insegnamento nel-la scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, e nel tirocinio formativo attivo (TFA) previsto nei corsi universitari finalizzati all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 30 novembre 2012 n. 93, concernente la definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio ai sensi dell'articolo 12, comma 3, del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 10 settembre 2010, n. 249;

VISTO Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 concernente il "*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTO l'art. 44, del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, concernente «Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie;

VISTO il DPCM 4 agosto 2023 *"Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza";*

VISTO in particolare, l'art. 11 del D.P.C.M. sopra citato, che così recita *"l'USR predispone e aggiorna annualmente un elenco telematico delle istituzioni scolastiche accreditate quali sedi di tirocinio…*omissis*";*

Dirigente Ufficio II Viviana Assenza e-mail – viviana.assenza1@istruzione.it

Dirigente Tecnico Ornella Campo e-mail ornella.campo@istruzione.it

Responsabile del procedimento: Marisa Franzone marisa.franzone@istruzione.it

Riferimenti Ufficio II- drsi.ufficio2@istruzione.it 091-6909231

VISTA	la nota del Ministero dell'istruzione e del merito n. 3815 del 9 agosto 2023, concernente la comunicazione del fabbisogno dei docenti per gli anni scolastici 2023/24, 2024/25 e 2025/26;
VISTI	il Decreto MIM n. 75 del 24 aprile 2025 relativo a "Percorsi di specializzazione sul sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106" e il Decreto MIM - MUR n. 77 del 24 aprile 2025 relativo a "Percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità attivati ai sensi dell'articolo 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;
CONSIDERATA	la necessità di prevedere in modo omogeneo sul territorio regionale la presenza di istituzioni scolastiche accreditate per tutte le classi di concorso per le quali saranno autorizzati percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti (30-36-60 cfu);
RITENUTO	quindi, di dovere procedere all'apertura dei termini per l'aggiornamento dell'elenco regionale delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Sicilia, statali e paritarie, accreditate per lo svolgimento dei tirocini per l'a.s. 2025-2026;

DECRETA

Art. 1 FINALITÀ E OGGETTO DELL'AVVISO

Al fine di aggiornare l'elenco regionale delle sedi accreditate per il tirocinio ai sensi del Decreto Ministeriale del 30 novembre 2012, n. 93, viene disposta con il presente AVVISO l'apertura dei termini per l'anno scolastico 2025-2026 per la presentazione di istanza di accreditamento delle scuole statali e paritarie quali sedi di svolgimento delle attività di tirocinio nei percorsi formativi di seguito riportati:

a. corso di laurea magistrale quinquennale, a ciclo unico, per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria;

Dirigente Ufficio II Viviana Assenza e-mail – viviana.assenza1@istruzione.it

Dirigente Tecnico Ornella Campo e-mail ornella.campo@istruzione.it

Responsabile del procedimento: Marisa Franzone marisa.franzone@istruzione.it

Riferimenti Ufficio II- drsi.ufficio2@istruzione.it 091-6909231

b. percorsi universitari di formazione iniziale e abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico-pratici, finalizzati all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado;

c. percorsi universitari per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (TFA Sostegno) e percorsi di specializzazione sul sostegno attivati ai sensi del Decreto MIM n. 75 del 24 aprile 2025 e del Decreto MIM- MUR n. 77 del 24 aprile 2025;

d. percorsi formativi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL.

Art. 2 DESTINATARI DELL'AVVISO

Fermo restando il possesso delle condizioni necessarie e dei requisiti regionali per l'accreditamento, di cui all'art. 3 del presente **Avviso,** destinatari della candidatura per l'accreditamento quale sede di svolgimento delle attività di tirocinio nei percorsi formativi, di cui all'Art. 1, sono le Istituzioni scolastiche della Regione Sicilia, di ogni ordine e grado, statali e paritarie.

I dati dei tutor individuati per i percorsi autorizzati devono risultare esclusivamente nella/e delibera/e del Collegio dei Docenti, agli Atti delle Scuole e verranno comunicati all'USR per la Sicilia mediante compilazione di apposita piattaforma raggiungibile attraverso i link indicati di seguito.

Art.3 CONDIZIONI NECESSARIE E REQUISITI REGIONALI PER L'ACCREDITAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Le condizioni necessarie per l'accreditamento delle Istituzioni scolastiche, ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio dei corsi di laurea magistrale quinquennale, a ciclo unico, per

l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo e secondo grado, sono elencate nell'allegato A del citato D.M. 93/2012 e di seguito riportate:

a. il parere positivo del Collegio docenti alla partecipazione alle attività di tirocinio;

b. il completamento dei campi previsti dal format «La scuola in chiaro» e il loro costante aggiornamento;

c. il conseguimento di un risultato nelle prove Invalsi di Italiano e Matematica pari o maggiore rispetto alla media regionale. A tal fine la domanda di accreditamento comprende una liberatoria affinché i dati riferiti alla stessa istituzione, rilevati dall'INVALSI, siano resi disponibili per la valutazione di merito. A seguito di motivato parere da parte di INVALSI, la condizione è considerata assolta anche nei casi in cui l'Istituzione, pur non conseguendo i predetti risultati, abbia compiuto un significativo lavoro di miglioramento degli apprendimenti rispetto alle situazioni di partenza;

d. l'utilizzo nell'attività didattica delle TIC;

e. la disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti;

f. la congruità dei progetti di tirocinio con le relative classi di concorso e con le risorse impegnabili.

Alle suddette condizioni necessarie, sono da considerarsi **condizioni aggiuntive** per l'accreditamento delle Istituzioni scolastiche, quelle indicate nell'allegato B del D.M. 93/2012, ai fini dello svolgimento del TFA Sostegno, nonché quelle riportate nell'allegato C del medesimo Decreto, ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio nei percorsi di perfezionamento nella metodologia CLIL, di seguito riportate:

- **per il Tirocinio Formativo Attivo Sostegno (TFA Sostegno)**:

  a. la disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti sul sostegno;
  b. la congruità dei progetti di tirocinio con le finalità previste dai percorsi di specializzazione sul sostegno e con le risorse impegnabili;

Dirigente Ufficio II Viviana Assenza e-mail – viviana.assenza1@istruzione.it
Dirigente Tecnico Ornella Campo e-mail ornella.campo@istruzione.it
Responsabile del procedimento: Marisa Franzone marisa.franzone@istruzione.it
Riferimenti Ufficio II- drsi.ufficio2@istruzione.it 091-6909231

- **per il tirocinio nei percorsi di perfezionamento nella metodologia CLIL:**

a. la disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti in CLIL;

b. esperienze documentate nella metodologia CLIL, ovvero presenza di docenti formati sulla metodologia CLIL e con le risorse impegnabili.;

c. la congruità dei progetti di tirocinio con le finalità previste dai percorsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL.

Si precisa che la condizione relativa agli esiti delle prove INVALSI viene meno, nel caso di richiesta di accreditamento da parte di scuole dell'Infanzia, tenuto conto che le suddette prove non sono previste per tali Istituzioni nonchè nel caso di richiesta da parte dei CPIA (Percorsi di primo livello), in quanto non obbligatorie.

Si precisa, altresì, che la condizione relativa agli esiti delle prove INVALSI, di compimento, da parte della scuola, di "*un significativo lavoro di miglioramento degli apprendimenti rispetto alle situazioni di partenza*", si ritiene soddisfatta se realizzata da parte dell'Istituzione scolastica (complessivamente considerata) almeno in un anno scolastico (a partire dal 2019) allorquando l'effetto scuola risulta positivo, leggermente positivo o pari alla media nazionale.

ART. 4 – REQUISITI PER L'ACCREDITAMENTO IN AMBITO REGIONALE

Tenuto conto delle previsioni di cui agli allegati A, B, C del D.M. 93/2012, i requisiti per l'accreditamento sono di seguito riportati:

a. **Requisiti per l'accreditamento delle Istituzioni scolastiche, ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio dei corsi di laurea di laurea magistrale quinquennale, a ciclo unico, per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I e II grado:**

Dirigente Ufficio II Viviana Assenza e-mail – viviana.assenza1@istruzione.it
Dirigente Tecnico Ornella Campo e-mail ornella.campo@istruzione.it
Responsabile del procedimento: Marisa Franzone marisa.franzone@istruzione.it
Riferimenti Ufficio II- drsi.ufficio2@istruzione.it 091-6909231

1. la partecipazione a progetti e/o iniziative internazionali, nazionali e/o locali, finalizzati a promuovere l'innovazione nella scuola;

2. la partecipazione ad attività di formazione del personale docente;

3. l'attivazione di processi di autovalutazione delle attività di insegnamento/apprendimento e dell'attività complessiva della scuola;

4. l'istituzione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), per le sole II.SS. del II grado.

b. **Requisiti per l'accreditamento delle Istituzioni scolastiche, ai fini dello svolgimento del TFA Sostegno:**

1. il raccordo con i Centri territoriali di supporto, con le Scuole Polo per l'Inclusione e con i CTI;

2. la promozione di attività di inclusione degli studenti con disabilità;

3. la promozione di attività di orientamento nella prospettiva della costruzione del progetto di vita;

4. la partecipazione ad attività di formazione in servizio del personale sulla disabilità, sui disturbi specifici dell'apprendimento e altri bisogni educativi speciali.

c. **Requisiti per l'accreditamento delle Istituzioni scolastiche, ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio nei percorsi di perfezionamento nella metodologia CLIL:**

1. la partecipazione dei docenti ad attività formative sulla metodologia CLIL presso Enti accreditati o Atenei.

ART. 5 INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR

I tutor dei tirocinanti saranno individuati dai Dirigenti scolastici e dai Coordinatori didattici delle Istituzioni scolastiche paritarie, sulla base della procedura di selezione interna d'Istituto e tenuto conto dei criteri disposti dall'art. 2 commi 2, 3 e 4 e relativo Allegato A - Tabella 1, del D.M. 8 novembre 2011, allegato al presente Avviso.

Dirigente Ufficio II Viviana Assenza e-mail – viviana.assenza1@istruzione.it
Dirigente Tecnico Ornella Campo e-mail ornella.campo@istruzione.it
Responsabile del procedimento: Marisa Franzone marisa.franzone@istruzione.it
Riferimenti Ufficio II- drsi.ufficio2@istruzione.it 091-6909231

Ogni docente potrà ricoprire la funzione di tutor in più percorsi formativi, con un massimo di tre tirocinanti, se in possesso dei requisiti previsti dalla normativa suindicata.

ART. 6 MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Le istanze di accreditamento devono essere presentate, telematicamente entro e non oltre il **30/09/2025**, tramite apposita applicazione on line ai LINK di seguito indicati:

- Istanza ai fini dell'aggiornamento dell'elenco regionale delle istituzioni scolastiche accreditate quali sedi di tirocinio per l'a.s. 2025/26 - Scuole Statali accedendo, con l'identificativo già in possesso, al seguente link: https://rilevazioni.usr.sicilia.it/index.php/367328
- Istanza ai fini dell'aggiornamento dell'elenco regionale delle istituzioni scolastiche accreditate quali sedi di tirocinio per l'a.s. 2025/26 - Scuole paritarie accedendo al seguente link: https://rilevazioni.usr.sicilia.it/index.php/469328

Si precisa che nel caso in cui vengano inoltrate più istanze, verrà valutata solo ed esclusivamente l'ultima istanza inoltrata in ordine di tempo.

Non saranno prese in considerazione istanze presentate con modalità difformi da quelle sopra indicate.

l Dirigenti scolastici/Coordinatori didattici, ultimata la trasmissione per via telematica, dovranno generare **entro il 30/09/2025** il file PDF contenente l'istanza trasmessa, unitamente ad una relazione nella quale si dichiara la sussistenza delle condizioni necessarie, ai sensi degli allegati A, B e C del DM 93/2012, gli elementi identificativi del piano di realizzazione del tirocinio e tutti gli eventuali altri elementi che permetteranno di evidenziare le esperienze realizzate dalle istituzioni scolastiche, quali ad esempio la partecipazione a progetti di sperimentazione didattica.

Dirigente Ufficio II Viviana Assenza e-mail – viviana.assenza1@istruzione.it
Dirigente Tecnico Ornella Campo e-mail ornella.campo@istruzione.it
Responsabile del procedimento: Marisa Franzone marisa.franzone@istruzione.it
Riferimenti Ufficio II- drsi.ufficio2@istruzione.it 091-6909231

Il file PDF firmato digitalmente e la relazione dovranno essere inviati via mail recante l'oggetto "Accreditamento svolgimento tirocini a.s. 2025/26 – codice meccanografico" entro la stessa data del 30/09/2025, esclusivamente con PEO (non PEC), alla casella e-mail tirocini.sicilia@istruzione.it . Le scuole paritarie, a quanto già dettagliato, dovranno aggiungere copia del documento di riconoscimento in corso di validità del Coordinatore didattico.

Al fine di consentire a questo USR l'aggiornamento dell'elenco regionale in oggetto, tutte le istituzioni scolastiche interessate devono presentare istanza, anche se già presenti nell'elenco dell'a.s. 2024/25. L'istanza, quindi, deve essere presentata anche dalle istituzioni scolastiche coinvolte da processi di dimensionamento della rete scolastica o di mobilità e di pensionamento dei tutor già individuati. Nell'elenco regionale per l'a.s. 2025-2026 si terrà conto, esclusivamente, dei nominativi trasmessi con la richiesta, pertanto, devono essere indicati tutti i docenti individuati come tutor, anche se già presenti nell'elenco dell'a. s. 2024/25.

Ogni Istituzione Scolastica è tenuta a presentare una sola istanza, che prevede la possibilità di candidatura per uno o più percorsi di tirocinio, tenuto conto delle disponibilità dei docenti individuati, come da delibera del Collegio dei Docenti acquisita per l'a.s. 2025-26.

Non saranno prese in considerazione diverse o ulteriori modalità di presentazione delle candidature.

ART. 7 VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E PUBBLICAZIONE DEGLI ELENCHI

La Commissione regionale, preposta per l'accreditamento delle istituzioni scolastiche, provvederà alla verifica della sussistenza dei requisiti secondo quanto previsto dagli allegati A, B e C del DM 93/2012.

Le istanze di accreditamento sono vagliate dalla Commissione Regionale istituita con Decreto del Direttore Generale. L'elenco delle istituzioni scolastiche statali e paritarie sedi di tirocinio per l'a.s.

Dirigente Ufficio II Viviana Assenza e-mail – viviana.assenza1@istruzione.it
Dirigente Tecnico Ornella Campo e-mail ornella.campo@istruzione.it
Responsabile del procedimento: Marisa Franzone marisa.franzone@istruzione.it
Riferimenti Ufficio II- drsi.ufficio2@istruzione.it 091-6909231

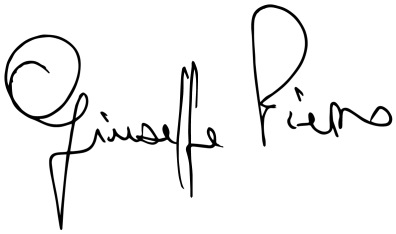
2025/2026 sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ufficio Scolastico Regionale e nello spazio dedicato, raggiungibile attraverso il seguente link: https://www.usr.sicilia.it/?s=accreditamento

ART. 10 PUBBLICAZIONE SITO WEB

Il presente AVVISO è pubblicato sul sito WEB istituzionale di questo Ufficio Scolastico Regionale https://www.usr.sicilia.it/

Il Direttore Generale

Giuseppe Pierro



Firmato digitalmente da Giuseppe Pierro
C = IT
O = Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dirigente Ufficio II Viviana Assenza e-mail – viviana.assenza1@istruzione.it

Dirigente Tecnico Ornella Campo e-mail ornella.campo@istruzione.it

Responsabile del procedimento: Marisa Franzone marisa.franzone@istruzione.it

Riferimenti Ufficio II- drsi.ufficio2@istruzione.it 091-6909231